

2001年12月号に掲載されました。

NO.722

SERIES-3 「遭唐使」活動レポート

「子どもネットワーク自然体験村」に参加して

北原 剛輔 「遭唐使」副代表・

京都学園大学生涯学習研究会

長い大学の夏期休暇を利用して、遭唐使のメンバーで何かボランティアに参加しようと考へている最中、以前から交流を持たせていただいている滋賀県草津市の「NPO法人子どもネットワークセンター天氣村」の村長の山田さんから連絡がありました。キャンプカウンセラーのボランティアの依頼を私たち「遭唐使」に頂いたのです。早速メンバーの中から参加者を募り、八名ほどが都合のつく日に参加することになりました。

「子どもネットワーク自然体験村」(平成十三年度文部科学省委嘱事業)これがキャンプの名称なのです。期間は最短では日帰り、最長となると十三泊十四日という長期にわたるもので、この名の通り自然に囲まれ、自然と向き合い、自然を感じ、自然に触れて、自然に気付くところでした。

参加した子どもたちは保育園児から小学生で、友だち同士や個人など参加の形はさまざまでしたが、初対面の彼らが打ち解けるのにそう時間はかかりませんでした。しかし、子どもたちは大人と違って、自分の個性というもの

を抑える」となく存分に發揮してくれます。なので、衝突することも決して少なくはない、むしろ、ケンカがない日はないくらいでした。

当初は対応に往生していた私たちも、日を追つに連れてそれらしい対応ができるようになりました。また、長期間であるため、ホームシックの心配をしていましたが、キャンプの全行程に参加した十名ほどの子の中で結局ホームシックになった子はおらず、これも子どもたちが友だちとなり互いに支えあえた結果だと思います。

キャンプは十四日間と大変ゆとりがあつたため、いろいろな活動をすることができました。炊事洗濯掃除はもち重ねて何かを成し遂げる。もちろん、このような一つ一つの活動が子どもたちにとって非常に貴重な体験であつたことは間違ひません。

しかし、彼らにとって仲間やスタッフ、ボランティアと何気なく過ごしていった時間というのもまた大切な時間だったのではないか。私たちに怒られることもあります。私たちをからかうこともあります。互いを知り、時にはぶつかり、時には笑いそして互いに認め合っていいく。これこそまさに異世代間交流の本質なのではないでしょうか。

【ACKNOWLEDGMENT】
生活学習研究会「遭唐使」
〒621-8555 京都府京都市
我孫子南条大字1-9 京都学園大学
人間文化学部生涯学習研究室内
TEL 0771-29-2477



地域のおばあさんに昔の田植えのお話を聞く



自分たちが切った竹を使って、津波で飛んでしまったそばを食べました

ろん、森林の散策、冒険「チャレンジ、自然素材を使ったものづくり、歴史散策、地域住民の方との交流、環境調査、農業体験、国際交流等々、あげきれなほどたくさんのお話を聞いたり、琵琶湖と自然の川とプールの水がどう違うのか実際に泳いでみたり、鎌やココンバインで稻刈りをしたり、外国の方に教わりながら一緒に料理を作ったりと本当にその内容はさまざまなもので、すべてが遊びであり学習でした。

子どもたちは何か一つ体験するそのたびに、楽しさや喜び、優しさ、逞しさ、豊かな感性、生きる力、ちょっとの勇気などを得て成長していくので、その変化には本当に驚かされました。互いに協力し、助け合い、創意工夫を重ねて何かを成し遂げる。もちろん、このようないつ一つの活動が子どもたちにとって非常に貴重な体験であつたことは間違ひません。

しかし、彼らにとって仲間やスタッフ、ボランティアと何気なく過ごしていった時間というのもまた大切な時間だったのではないか。私たちに怒られることもあります。私たちをからかうこともあります。互いを知り、時には笑いそして互いに認め合っていいく。これこそまさに異世代間交流の本質なのではないでしょうか。最終回に彼らがわざわざ贈った賀状とメダルと胸上げはきっと宝物になるだろうと信じています。

今回のキャンプに参加させていたのはあるのですが、それとはまた違うところでも意見交換をすることができました。できる」とならまた参加したアヤスタッフとして参加された同世代の方々とも意見交換をすることができました。できる」とならまた参加した校でボランティアをさせていたたくこだき、私たち大学生も得られたものが多かったように思います。普段、小学時代から竹を切ってきて流しそうめんをしたり、石に絵を描いたり木片を組み合わせたり、その土地のおじいさんおばあさんに昔のお話を聞いたり、琵琶湖と自然の川とプールの水がどう違うのか実際に泳いでみたり、鎌やココンバインで稻刈りをしたり、外国の方に教わりながら一緒に料理を作ったりと本当にその内容はさまざまなもので、すべてが遊びであり学習でした。